



HKRMA

香港零售管理協會
對推廣職業專才教育諮詢文件的建議
(12-7-2019)

香港零售管理協會歡迎政府積極推廣職專教育，並對專責小組 5 月發表的諮詢文件提供以下意見：

清晰定位和目標

1. 職業教育及培訓有助推動不少行業的持續發展，尤其是對著重經驗實踐及知識並行的行業，包括零售業，都顯得非常重要。
2. 協會認為職專教育應該被提高至成為整個香港教育制度的重要組成部份，而且這定位要清晰讓公眾知道。

設資助大學學位 提升公眾對職專教育的信心

3. 要提高職專教育的重要性，政府應加強公眾對職專教育的正面觀感及政府對職專教育的重視程度。
4. 諮詢文件指出，政府在 2015/16 學年推出「指定專業/界別課程資助計劃」，鼓勵自資界別的專上院校開辦更多屬專業範疇的職業導向學士學位課程。儘管如此，職專教育在高等教育中的角色仍然不明顯。協會認為成功的關鍵在於學生及家長是否對這些自資學位課程具有信心。
5. 無容置疑，現時一般家長及中學畢業生都以考獲教資會資助的大學學位為首選，故協會建議政府應在教資會資助的大學 (UGC-funded Universities)，開辦以實用技能為主導的職業導向學士學位課程，使其與本科學位看齊，例如開辦以零售為主修或選修課程。
6. 這做法能增加家長及學生的信心，讓他們看到清晰的進階路徑及前景，大大提升職專教育的重要性及吸引力。

深化資歷架構與資助專上課程的銜接

7. 經過政府和業界十一年的大力推動，資歷架構在不少行業已發展成熟。協會希望政府在加強推廣資歷架構的同時，應以行業資歷為基礎，與資助大學開辦的職業導向學位課程銜接，為行業持續發展培育所需的人才，亦同時能強化社會對資歷架構的認同和肯定。

加強應用學習課程的比重

8. 協會認同政府將應用學習課程(Applied Learning)作為在中學推廣職專教育的重要平台，亦歡迎政府擬增加資助應用學習課程的費用。可是，在現時的教育制度下，應用學習課程並不是學位課程取錄的重要學科，所以往往不獲學生及家長選擇。政府必須重新檢視這情況，尤其是應用學習課程如何與學位課程接軌，使增加其吸引力，為有需要的學生提供多元出路。

增加對學校/機構的資源投入

9. 生涯規劃教育及商校合作計劃有助中學生自我認識及探索對不同行業的興趣。可是現時舉辦的活動數目及時數並不足夠讓中學生能全面及深入了解各行業的運作、工作技巧及晉升前景。
10. 現時負責職專教育推廣的老師已身兼多職，包括教學、同時兼顧舉辦生涯規劃活動、商校合作活動及撰寫活動報告等。在沉重的工作量之下，要老師全力協助學生徹底認識每個行業實百上加斤，亦會間接影響活動質素。協會歡迎專責小組建議加強宣傳計劃，但認為政府應同時向學校投放更多資源增聘人手，例如一校一老師/員工全職負責職專教育，配合政府各項宣傳推廣工作，以收最大成效。

加強對家長的推廣

11. 家長在學生在選科及規劃未來路時擔當舉足輕重的角色。故此應加強對家長的推廣工作，包括為家長安排參觀及交流活動，讓家長深入了解行業的工作特性和技能，以及員工的前景和晉升階梯。

12.另外協會建議政府向行業相關的機構提供資源，讓業界可以加強對學生、家長及老師的推廣工作。

總結

13.協會支持專責小組加強推廣職業專才教育的大方向，但首要工作應該是提升專才教育的地位，包括於資助大學開辦與行業資歷銜接的學位課程，加強中學應用學習課程的重要性，增撥更多資源給學校及相關行業機構，使商校能有足夠資源，多管齊下向家長及學生推廣。

14.協會希望政府接納以上建議，透過政策支持，讓擁有不同能力及不同興趣的年青人有多元發展機會，並為業界培育專才以配合發展需要，使各行業繼續支持本港經濟的繁榮發展。

- 完 -